Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол 26 октября 2022 г.№ 2
Председатель методического совета, проректор по учебной работе – начальник учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и программирование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2023

Омск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926.

Программу составил:
Лузгина О. А., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) программы «Информационные системы и программирование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.

		ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке	ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– аудирования по теме;

– учебных дискуссий;

– работы в малых группах, парной работы.

2.1. Содержание дисциплины
Модуль I. «Я и общество»

Текст «Я – будущий программист».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: глагол to be в Present, Past и Future Indefinite Tenses, функции глагола to be. Особенности перевода сочетаний с глаголом to be в текстах.

Типы сложных предложений и виды связи между предложениями. Типы подчинительных союзов и союзных слов.

Чтение текста «Я и общество» (ознакомительное, изучающее).

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений. Выполнение упражнения Read and look up.

Чтение текста «Я – будущий программист» (ознакомительное, изучающее), перевод, пересказ текста. Монологическое высказывание на основе текста

Рассказ о себе «Я – будущий программист». Просмотровое чтение текстов «Источники современного права». Резюме для приема на работу.

Модуль II. Профессиональное образование в высшей школе.

Выражение будущего действия – to be going to = future, другие способы выражения действия в будущем. Инфинитив цели. Бессоюзные придаточные предложения

Комплекс лексико-грамматических упражнений. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений в устной форме. Аудирование Read and Look up).

Текст для изучающего чтения «Профессиональное образование в высшей школе». Перевод текста. Текст для просмотрового чтения «Профессиональное образование в США».

Аннотирование текста.

Модуль III. «Мой университет.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Оборот there is (are). Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. Дополнительная информация об обороте there is (are). Сочетаемость некоторых неопределенно-личных местоимений и их производных.

Сочетаемость отрицательного местоимения no. Составные глаголы.

Аудирование. Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Мой университет». Пересказ текста. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений – диалоги по теме, рассказы «В Университете есть все возможности для хорошей учебы»), E-mail, подготовка презентаций, тест.

Модуль IV. Карьерный рост.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот.

Правила составления общего и специального вопроса в английском языке. Словообразование. Группа перфектных времен.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений (карточки с диалогами, грамматическая таблица).

Текст «Маргарет Тетчер». Тексты для просмотрового чтения: «Эдгар Гувер, директор ФБР». До- и после текстовые упражнения. Рассказ по таблице. Аннотирование.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений в устной и письменной форме, подготовка монологического высказывание по изучаемой теме.

Модуль V. Использование компьютера, компьютерная техника

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Настоящее неопределенное время Настоящее неопределённое время (отрицательная форма).

Отрицание в английском языке и некоторых способах его выражения. Прошедшее неопределенное время. Страдательное причастие.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Диалоги. Упражнение Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Устройство компьютера» Комплекс послетекстовых упражнений. Подготовка сообщения на основе содержания текста и интернет-ресурсов.

Текст для просмотрового чтения и обучения аннотированию «Использование компьютера в образовательных целях в России». Аннотирование текстов.

Модуль VI. Моя будущая профессия.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Модальные глаголы Признаки прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Приведение прилагательного к словарной форме.

Функции прилагательного». Прилагательное и его сочетаемость. Парные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. Признаки прилагательных. Модальные глаголы в текстах для чтения. Грамматические упражнения.Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Моя профессия».

Послетекстовые упражнения.

Подготовка монологического высказывание по изучаемой теме.

Модуль VII. «Познаем мир».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Текст для изучающего чтения «Москва». Тексты для просмотрового чтения и обучения аннотированию «Лондон», «Известные города мира».

Модуль VIII. «Наша планета – Земля. Проблемы окружающей среды»

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Настоящее неопределенное время (утвердительная) форма. Герундий. Словообразование.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Тренировочные тексты Упражнение Read and Look up. Текст для изучающего чтения «Экологические проблемы России». Послетекстовые упражнения. Текст для просмотрового чтения и обучения аннотированию «Загрязнение окружающей среды». Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях.

Модуль IX. «Современная промышленность и экономика России»

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот.

Группа перфектных времен.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений (карточки с диалогами, грамматическая таблица).

Текст для изучающего чтения «История России. Москва. Путешествие по России». Текст для просмотрового чтения и обучения аннотированию «Современная промышленность и экономика России». Аннотирование.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях

Модуль X. «Современное инженерное дело».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения:

Страдательный залог. Сложные неличные формы глагола.

Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Сослагательное наклонение. Текст «Принципы научного разделения инженерного дела».

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений

Текст для просмотрового чтения «Эргономика. Нанотехнологии» Перевод, пересказ. Подготовка монологического высказывание по изучаемой теме. Ситуативная практика(case-study). Работа с диалогами.

2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
Модуль 1. «Я и общество»									
1	Текст «Я и общество»		2			6	8		Контрольный перевод, монологическое высказывание
2	Текст «Я – будущий программист»		2			6	8	Аудирование по теме	Монологическое высказывание, тест
	Итого:		4			12	16		
Модуль 2. «Профессиональное образование в высшей школе»									
1	Текст «Профессиональное образование в высшей школе»		2			12	14	Аудирование по теме Работа в малых группах	Контрольный перевод, монологическое высказывание
2	Текст «Профессиональное образование в США»					6	6		
	Итого:		2			18	20		
Модуль 3. «Мой университет»									
1	Текст «Мой университет»		2			18	20	Аудирование по теме	Монологическое высказывание
	Итого:		2			18	20		
Модуль 4. «Карьерный рост»									
1	Текст «Маргарет Тетчер»		2			10	12	Парная работа	Аннотирование
2	Текст «Эдгар		2			12	14	Учебная	Монологическое

	Гувер, директор ФБР»							дискуссия	высказывание. Аннотирование
	Итого:		4			22	26		
Модуль 5. «Использование компьютера, компьютерная техника»									
1	Текст «Устройство компьютер»		2			14	16	Аудирование по теме Учебная дискуссия	Тест
2	Тексты «Использование компьютера в образовательных целях в России»					6	6		
	Итого:		2			20	22		Аннотирование
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	Итого за 1 семестр		14			90	108		
Модуль 6. «Моя будущая профессия»									
	Текст «Моя профессия»		2			10	12	Учебная дискуссия	Контрольный перевод, монологическое высказывание, тест
	Итого:		2			10	12		
Модуль 7. «Познаем мир»									
	Текст «Москва»					8	8		
	Тексты «Лондон»», «Известные города мира»					3	3		
	Итого:					11	11		
Модуль 8. «Наша планета – Земля. Проблемы окружающей среды»									
	Текст «Экологические проблемы России»		2			4	6	Аудирование по теме. Работа в малых группах	Контрольный перевод, монологическое высказывание, аннотирование
	Текст «Загрязнение окружающей среды»					8	8		

	Итого:		2			12	14		
Модуль 9. «Современная промышленность и экономика России»									
	Текст «История России. Москва. Путешествие по России»					8	8		
	Текст «Современная промышленность и экономика России»					8	8		
	Итого:					16	16		
Модуль 10. «Современное инженерное дело»									
	Текст «Принципы научного разделения инженерного дела»					2	2	Аудирование по теме	
	Текст «Эргономика. Нанотехнологии»		2			2	4		Тест
	Ситуативная практика(case-study)					4	4		
	Итого:		2			8	10		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	Итого за 2 семестр		6			57	72		
	ИТОГО за год		20			147	180		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Я и общество»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Глагол to be. Типы сложных предложений и виды связи между предложениями.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. —

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	Система времен. Текст «Я и общество». Текст «Я – будущий программист». Резюме для устройства на работу.	URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа Подготовка к тестированию	Настоящее неопределенное время. Текст «Я – будущий программист». Подготовить монологическое высказывание по теме. Повторение лексики темы к тесту.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 2. «Профессиональное образование в высшей школе»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1	Структура общего и специального вопроса. Особенности перевода местоимения it. Омонимичные предлоги, союзы и	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	наречия. Выражение будущего действия – be going to. Текст «Профессиональное образование в нашей стране».	Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа 2	Времена группы Continuous. Participle I. Текст «Профессиональное образование в США». Подготовить монолог по теме. Повторение лексики темы к тесту.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 3. «Мой университет».		
Подготовка к занятию семинарского типа 1	Оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Дополнительная	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	информация об обороте there is/are. Текст «Мой университет».	специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4	Подготовка презентаций о своем вузе. Диалогические высказывания на основе текста. Письмо по E-mail. Подготовка презентаций.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 4. «Карьерный рост»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Группа перфектных времен. Текст «Маргарет Тетчер».	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4	Инфинитив цели. Бессоюзные придаточные предложения. Текст «Текст «Эдгар Гувер, директор ФБР». Подготовка к монологическому высказыванию. Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 5. «Использование компьютера, компьютерная техника»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Отрицание в английском языке и некоторых способах	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	его выражения § 42. Прошедшее неопределенное время. Страдательное причастие. Текст для изучающего чтения «Устройство компьютера» Подготовка сообщения на основе содержания текста и интернет-ресурсов. Текст для просмотрового чтения и обучения аннотированию «Использование компьютера в образовательных целях в России» Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования	специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 6. «Моя будущая профессия		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Модальные глаголы. Признаки прилагательных Степени сравнения прилагательных Функции прилагательных. Текст «Моя профессия». Прилагательное и его сочетаемость. Парные союзы. Повторение лексики темы к тесту.	1 Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 7. «Познаем мир».		

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Страдательный залог. Действительное причастие. Текст для изучающего чтения. Текст «Москва». Тексты для просмотрового чтения «Лондон», «Известные города мира».	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа 3	Тексты для просмотрового чтения «Лондон», «Известные города мира». Повторение лексики темы к тесту. Разработка сценария, подготовка к ролевой игре на основе предыдущего и данного модулей.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 8. «Наша планета – Земля. Проблемы окружающей среды»		

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к занятию семинарского типа 1	Настоящее неопределенное время. Герундий. Словообразование. Текст «Экологические проблемы России». Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Тренировочные тексты. Диалоги.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа 2,3	Текст для изучающего чтения. «Загрязнение окружающей среды». Высказывание по теме. Аннотирование. Повторение лексики темы к тесту.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Модуль 9. «Современная промышленность и экономика России»		

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2,3	Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот. Текст «История России. Москва. Путешествие по России». Перевод, пересказ. До- и послетекстовые упражнения. Рассказ по таблице.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа 4,5	Просмотровое чтение текста «Современная промышленность и экономика России». Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 10. «Современное инженерное дело»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1	Страдательный залог. Сложные неличные формы глагола. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Текст «Принципы научного разделения инженерного дела»	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791
Подготовка к занятию семинарского типа 2,3	Текст для просмотрового чтения и аннотирования. Текст «Эргономика. Нанотехнологии». Подготовка к тестированию. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях по материалам изученного курса: ситуативные диалоги	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272 Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа[1])	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Telegram

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — URL : https://urait.ru/bcode/507353

Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов /

[1] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490272

Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434606

Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — URL : https://urait.ru/bcode/492791

Акопян, А. А. Англо-русский словарь / А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова. – М.: Мартин, 2001.

Крупнов, В. Н. Англо-русский словарь современной общеупотребительной лексики: 5000 словар. ст., 50 000 слов и словосочетаний / В. Н. Крупнов. – М.: АСТ: Астрель, 2003.

Литвинов, П. П. 3000 английских слов: Техника запоминания = 3000 English Words: Metorizing Technique: [Темат. слов.-минимум] / П. П. Литвинов. – 3-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2004.

Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь = Modern English-Russian Dictionary: около 170 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».
- Поисковые Интернет-системы Яндекс, Google и др.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя контрольный перевод текстов, выполнение тестов, монологическое высказывание, аннотирование.

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих 3 вопроса в виде трех практических заданий.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-4	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном	Студент демонстрирует грамотное и логичное изложение программного материала, знание профессиональных терминов, формул речевого общения, понимает общий смысл устных и письменных сообщений, используя различные виды чтения, выстраивает собственную речь с использованием элементов критики, оценки, выражения мнения. Речь логично построена, беглая. Знание основных признаков устной и письменной форм речи, лексического и грамматического

		языке. ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке	минимума позволяет строить монологическую и диалогическую речь в ситуациях профессионального общения с использованием профессиональной терминологии на иностранном языке. В ответе отсутствуют существенные неточности. Допускает не более 4 ошибок при выполнении заданий
Незачтено	УК-4	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. ИУК-4.6. Владеет методикой составления	Студент не обладает знанием значительной части программного материала, не владеет навыками, обеспечивающими профессиональную коммуникацию на иностранном языке, без искажения смысла при письменном и устном общении. Не владеет профессиональной терминологией.

		суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке	
Отлично	УК-4	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке	Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь с уместным и осознанным использованием профессиональной терминологии, формул речевого этикета. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Говорящий демонстрирует достаточно высокий уровень понимания иноязычных текстов, автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, профессиональной лексики, речевых клише. Допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи
Хорошо	УК-4	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на	Речь достаточно беглая. Паузы и ошибки в произношении

		русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке	могут потребовать от слушателя дополнительных усилий при понимании речи, однако в целом речь разборчива. Уровень понимания иноязычных текстов достаточно высок, однако заметны неточности в переводе, использование лексических единиц и грамматических структур правильное, но есть недостаток их разнообразия. Это, однако, не нарушает восприятия мыслей говорящего. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Не хватает деталей или примеров, иллюстрирующих идеи
Удовлетворительно	УК-4	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике	Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок и сбивчивости, содержание речи малопонятно.

		деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке	Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет обучаемому понять иноязычный текст в полной мере, а также выражать более или менее сложные идеи. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло. Нет четкой связи между разными идеями
Неудовлетворительно	УК-4	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИУК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИУК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. ИУК-4.5. Владеет навыками деловых	Речь крайне ограничена по содержанию и в основном неразборчива. Отсутствие автоматизма при выборе лексико-грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Студент не может связно изложить свои идеи, полагаясь, в основном, на подсказки преподавателя. Понимание иноязычного текста сводится лишь к пониманию отдельных лексических единиц и

		коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. ИУК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке	грамматических структур

4.2.2. Вопросы к зачету/экзамену

Задания к зачету:

Задание1.

Чтение, перевод текста по изученной тематике, собеседование с преподавателем по содержанию.

Задание 2.

Ответы на вопросы преподавателя.

Задание 3.

Ситуативное высказывание.

Типовые задания к зачету:

1.

«Computers»

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. There computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are know to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Minicomputers are high-speed computers that have greater data manipulating capabilities than personal computers do and that can be used simultaneously by many

users. These machines are primarily used by larger businesses or by large research and university centers. The speed and power of supercomputers, the highest class of computers, are almost beyond comprehension, and their capabilities are continually being improved. The most complex of these machines can perform nearly 32 billion calculations per second and store 1 billion characters in memory at one time, and can do in one hour what a desktop computer would take 40 years to do. They are used commonly by government agencies and large research centers. Linking together networks of several small computer centers and programming them to use a common language has enabled engineers to create the supercomputer. The aim of this technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

2.

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. What family are you from?
4. What is your nationality?
5. What city (town) are from?
6. Are you a sophomore of the University?
7. What is your future profession?
8. Is your future profession important for the society? Why?
9. What general and special subjects are you to study?
10. Is it interesting to study at your University?
11. Were you a good student at the high school?
12. Is it necessary to study English now?
13. What are you to do as a student of the University?
14. What chairs are there at your University?

3.

1. Ситуативное высказывание «Я - будущий программист».
2. Ситуативное высказывание «Мои научные интересы».

Задания к экзамену

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности со словарем, собеседование с преподавателем по содержанию.
2. Чтение и устный перевод (аннотирование) текста по специальности.
3. Устное высказывание (собеседование) по теме «Моя будущая профессия» на основе изученного материала.

Типовые задания к экзамену

1.

«Prehistory»

Tools are any objects other than the parts of our own bodies that we use to help us do our work. Technology is nothing more than the use of tools. When you use a screwdriver, a hammer, or an axe, you are using technology just as much as when you use an automobile, a television set, or a computer.

We tend to think of technology as a human invention. But the reverse is closer to the truth. Stone tools found along with fossils show that our ape-like ancestors were already putting technology to use. Anthropologists speculate that using tools may have helped these creatures evolve into human beings; in a tool-using society, manual dexterity and intelligence count for more than brute strength. The clever rather than the strong inherited the earth.

Most of the tools we have invented have aided our bodies rather than our minds. These tools help us lift and move and cut and shape. Only quite recently, for the most part, have we developed tools to aid our minds as well.

The tools of communication, from pencil and paper to television, are designed to serve our minds. These devices transmit information or preserve it, but the do no modify it in any way (If the information is modified, this is considered a defect rather than a virtue, as when a defective radio distorts the music we're trying to hear.)

Our interest lies with machines that classify and modify information rather than merely transmitting it or preserving it. The machines that do this are the computers and the calculators, the so-called mind tools. The widespread use of machines for information processing is a modern development. But simple examples of information-processing machines can be traced back to ancient times. The following are some of the more important forerunners of the computer.

The Abacus. The abacus is the counting frame that was the most widely used device for doing arithmetic in ancient times and whose use persisted into modern times in the Orient. Early versions of the abacus consisted of a board with grooves I which pebbles could slide. The Latin word for pebbles is calculus, from which we get the words abacus and calculate.

Mechanical Calculators. In the seventeenth century, calculators more sophisticated than the abacus began to appear. Although a number of people contributed to their development, Blaise Pascal (French mathematician and philosopher) and Wilhelm von Leibniz (German mathematician, philosopher, and diplomat) usually are singled out as pioneers. The calculators Pascal and Leibniz built were unreliable, since the mechanical technology of the time was not capable of manufacturing the parts with sufficient precision. As manufacturing techniques improved, mechanical calculators eventually were perfected; they were used widely until they were replaced by electronic calculators in recent times.

EXERCISES:

I. True or false

1. The strong will inherit the earth.
2. In the beginning was the abacus.
3. The forerunner of the computer is the mechanical calculator.
4. The punched card is still very important for computers today.
5. The calculators Pascal and Leibniz built were reliable.
6. The mechanical calculator could multiply and divide as well as add and subtract.
7. «Beware of programmers who carry screwdrivers».

2.
«THE FIRST HACKERS»

The first «hackers» were students at the Massachusetts Institute of Technology (MIT) who belonged to the TMRC (Tech Model Railroad Club). Some of the members

really built model trains. But many were more interested in the wires and circuits underneath the track platform. Spending hours at TMRC creating better circuitry was called «a mere hack». Those members who were interested in creating innovative, stylistic, and technically clever circuits called themselves (with pride) hackers.

During the spring of 1959, a new course was offered at MIT, a freshman programming class. Soon the hackers of the railroad club were spending days, hours, and nights hacking away at their computer, an IBM 704. Instead of creating a better circuit, their hack became creating faster, more efficient program - with the least number of lines of code. Eventually they formed a group and created the first set of hacker's rules, called the Hacker's Ethic.

Steven Levy, in his book Hackers, presented the rules:

Rule 1: Access to computers - and anything, which might teach you, something about the way the world works - should be unlimited and total.

Rule 2: All information should be free.

Rule 3: Mistrust authority - promote decentralization.

Rule 4: Hackers should be judged by their hacking, not bogus criteria such as degrees, race, or position.

Rule 5: You can create art and beauty on a computer.

Rule 6: Computers can change your life for the better.

These rules made programming at MIT's Artificial Intelligence Laboratory a challenging, all encompassing endeavor. Just for the exhilaration of programming, students in the Al Lab would write a new program to perform even the smallest tasks. The program would be made available to others who would try to perform the same task with fewer instructions. The act of making the computer work more elegantly was, to a bonafide hacker, awe-inspiring.

Hackers were given free reign on the computer by two AI Lab professors, «Uncle» John McCarthy and Marvin Minsky, who realized that hacking created new insights. Over the years, the AI Lab created many innovations: LIFE, a game about survival; LISP, a new kind of programming language; the first computer chess game; The CAVE, the first computer adventure; and SPACEWAR, the first video game.

3.

Устное высказывание «Моя будущая профессия».

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.